Рассмотрено и принято на педсовете МБОУ «ООШ им. X.В.Вагапова с. Березняк» Кукморского муниципального района РТ от «25» 08. 2025 г. протокол № 1 Утверждено приказом № 129 от «26»08. 2025 г. Директор МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с.Березняк» Кукморского муниципального района РТ Д.В.Каримуллин



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7777DF00FBB11883425D986CC9698CB7 Владелец: Каримуллин Делюс Василович Действителен с 30.09.2024 до 30.12.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. Х.В.ВАГАПОВА С.БЕРЕЗНЯК» КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН на 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Пояснительная записка
- 2.Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению образовательной программы

Учебный план на 2025- 2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа им. Х.В.Вагапова с. Березняк» Кукморского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Уставом МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагаповка с. Березняк»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк», разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;
- -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни — не более 15 минут, 5-го года жизни — не более 20 минут, 6-го года жизни — не более 25 минут, а 7-го года жизни — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Для реализации базовой образовательной области «Чтение художественной литературы» в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут; для детей 3-5 лет - 10-15 минут; для детей 5-6 лет - 15-20 минут; для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений обеспечивает:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч- Радость познания» (Шаехова Р. К. Казань «Магариф-Вакыт», 2016г.)
 - Программа «Изучаем русский язык» (авт.-сост. С. М. Гаффарова, Казань, 2013г.)
 - Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду».

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной



программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка.

Вариативная часть Программы, которая формируется участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Для реализации вариативной части Программы вводится обучение русскому языку:

- в средней подгруппе 3 раза в режимных моментах,
- в старшей подгруппе 2 раз ОД и плюс 1 в режимных моментах,
- в подготовительной подгруппе 2 раз ОД и плюс 1 в режимных моментах.
- В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:
- -обучению русскому языку в средней, старшей и подготовительной подгруппе, на основании УМК С.М. Гаффаровой «Изучаем русский язык»;
- -семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение:учебно-методическоепособиедля дошкольных образовательных учреждений»;
- -обучению детей правилам дорожного движения, на основании методического пособия Р.Ш. Ахмадиевой "Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү";
- -формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста (с средней группы), на основании методического пособия К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»
- лего конструирование по программе Е.В.Фешиной «Лего- конструирование в детском саду».

Планирование образовательной деятельности с детьми (организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты) осуществляется ДОУ в соответствии с допустимым объемом образовательной нагрузки на детей, определенным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 и ООП ДО МБОУ «Почкучукская средняя школа».

2. Объем и содержание образовательной деятельности

с воспитанниками дошкольного возраста

по освоению Основной образовательной программы МБОУ

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

1.	Обязательная часть					
	Образовательная	Вторая	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовите
	область/образовате	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	льная к
	льная деятельность	раннего				школе
		возраста				подгруппа
1	Образовательная	2	2	2	2	3
	область					
	"Позновательное					
	развитие"					
1.1	Ознакомление с	1	1	1	1	1
	предметным					
	миром.					
	Ознакомление с					



миром. 1 1 1 1 2 элементарных математических представлений 1 1 1 4 4 2. Образовательная область "Речевое развитие" 1 1 1 1 2 1 2.2 Развитие речи 1 1 1 2 1 2.2 Подготовка к обучению граммоте - - - - 1 2.3 Русский язык - - - 2 2 3. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" 4 4 4 5 5 3.1 Рисование 1 1 1 2 2 3.2 Лепка 1 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33				T	T	T	<u> </u>	<u> </u>		
1		социальным								
3.1										
Математических представлений 1	1.2			l	1	l	l	2		
Представлений 1										
2. Образовательная область "Речевое развитие" 2.2 Развитие речи 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1										
Область "Речевое развитие" 1										
2.2 Развитие речи 1	2.	Образовате.	льная	1	1	1	4	4		
2.2 Развитие речи 1			чевое							
2.2 Подготовка к обучению граммоте -										
2.3 Русский язык		Развитие реч	НИ	1	1	1	2	1		
Совет Сов	2.2	Подготовка	К	-	-	-	-	1		
2.3 Русский язык										
3. Образовательная область "Художественно- эстетическое развитие" 3.1 Рисование 1 1 1 2 2 2 3.2 Лепка 1 0,33 0,33 0,33 0,33 3.3 Аппликация - 0,33 0,33 0,33 0,33 3.4 Ручной труд - 0,34 0,34 0,34 0,34 3.5 Музыка 2 2 2 2 2 2 3.6 Конструирование - - - - - 4 Образовательная область "Физическое развитие" 4.1 Физическая культура 5. Образовательная область "Социально- коммуникативное развитие" 10 10 10 14 15 10 Проценти По ос детск соотношен ому ие саду обезательно ой 77% 72% 4 Части По от 77% 4 11 12 2 2 5 Образовательная область "Социально- коммуникативное развитие" 10 10 10 14 15 11 11 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2										
3.	2.3			-	-	-	2	2		
1				4	4	4	5	5		
3.1 Рисование 1 1 1 2 2 2 3.2 Лепка 1 0,33 0,33 0,33 0,33 3.3		-								
3.1 Рисование 1 1 1 2 2 2 3.2 Лепка 1 0,33 0,33 0,33 0,33 3.3			венно-							
Процент По		_								
3.1 Рисование 1										
3.2 Лепка	3.1			1	1	1	2	2		
3.3 Аппликация - 0,33 0,33 0,33 0,33 3.4 Ручной труд - 0,34 0,34 0,34 0,34 3.5 Музыка 2 2 2 2 2 2 3.6 Конструирование - - - - - 4 Образовательная область "Физическое развитие" 5. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" 6. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" 6. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" 7. ОД в нелелю ОД в нелелю 10 10 10 14 15 7. ОД в нелелю ОД в нелелю 10 10 10 14 15		_		1	0.33	0,33		0,33		
3.4 Ручной труд		+				· ·		0,33		
3.5 Музыка 2 2 2 2 2 2 2 2 2					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			,		
3.6 Конструирование -			\	2			·			
4 Образовательная область "Физическое развитие" 3<			вание							
область "Физическое развитие" 4.1 Физическая культура 3 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td>					3					
"Физическое развитие" 3	7		льпал	3	3	3	3	3		
10										
4.1 Физическая культура 3										
культура 5. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслужевание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопастности(в быту,в природе) в рамках режима дня. Итого количество ОД в нелелю 10 10 10 14 15 Проценти По ое детск соотношен ому ие саду обезательн ой части саду обезательн ой части 77% 4 <	<i>1</i> 1			2	2	2	2	2		
5. Образовательная область область "Социально-коммуникативное развитие" Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслужевание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопастности (в быту, в природе) в рамках режима дня. Итого количество ОД в нелелю 10 10 14 15 Процентн ое детск соотношен ой части ому части 66% 70% 72%	4.1			3	3	3	3	3		
область "Социально- коммуникативное развитие" нравственное воспитание,самообслужевание, самостоятельность, трудовое воспитание,формирование основ безопастности(в быту,в природе) в рамках режима дня. Итого количество ОД в нелелю 10 10 14 15 Процентн ое детск соотношен ому ие обезательн ой части 77% 83% 66% 70% 72% Проценти ой части 77%<	5			Робото на 2 м и		(2011101111011111 2	anniumia afiira			
"Социально-коммуникативное развитие" трудовое воспитание, формирование основ безопастности(в быту, в природе) в рамках режима дня. Итого количество ОД в нелелю 10 10 14 15 Процентн По ое детск соотношен ому ие обезательн ой части 77% 83% 66% 70% 72%	٥.	_								
коммуникативное развитие" Итого количество ОД в нелелю Процентн По ое детск соотношен ому ие саду обезательн ой части П										
развитие" Итого количество ОД в нелелю Процентн ое детск соотношен ому ие саду обезательн ой 77% части По 10 10 14 15 83% 66% 70% 72% 83% 66% 70% 72% 83% 66% 70% 72% 83% 66% 70% 72%										
Итого количество ОД в нелелю 10 10 10 14 15 Процентн ое детск соотношен ому ие обезательн ой части 00 83% 66% 70% 72%				природе) в рами	ках режима дн	ія.				
ОД в нелелю Процентн По детск ое детск соотношен ому ие обезательн ой части 83% 66% 70% 72%				10	10	10	1.4	15		
Процентн ое соотношен ие обезательн ой части 77% 83% 66% 70% 72% Процентн ое детск соотношен ому ие обезательн ой части 0 детск ому саду				10	10	10	14	13		
ое детск ому ие саду обезательн ой 77% Части				700/	920/	660/	700/	720/		
соотношен ие ому ие обезательн ой части обезательн ой части 77%		_ -		/070	0370	00%	/070	1270		
ие саду обезательн ой 77% Части II										
обезательн ой части 77%										
ой части 77% II			саду							
II части			770/							
II			1/70							
	TT	части			<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>		
1. Ооразовательная 2		07				1	I	2		
	1.	область "Речевое						2		
	1 1	развитие"						2		
1.1. Русский язык ОД 2	1.1.	Русский язы	кОД	-	-		-	2		

	1		T	I	T		T
1.2.	Руский языз рамках режи		-	-	2	1	-
1.3.	Ознакомлен	ие с	1	1	1	1	1
	художествен	ной					
	литературы						
	Работа в рам						
	режима дня						
2	Образовател	тьная					
	область						
	"Социально)-					
	коммуникат	гивное					
	развитие"						
2.1.	Работа по 3-1	M	1	1	1	1	1
	направления	M					
	(социализаці						
	развитие обп						
	нравственно						
	воспитание,	самооб					
	служевание,						
	самостоятели	ьность,					
	трудовое						
	воспитание,						
	ование основ						
	безопастност	•					
	быту,в приро						
	рамках режи	ма					
2	дня.						
3	Образовател	тьная					
	область						
	"Познавате.	пьное					
3.1	развитие"					1	1
3.1	Конструирование Проценти По		-	-		1	1
	Процентн ое		30%	17%	34%	30%	34%
	соотношен	детск ому	3070	1 / /0	J 7 / 0	3070	J 7 / 0
	ие части,	саду					
	формируе	саду					
	формируе мой	<u>23%</u>					
	участника	<u> </u>					
	ми						
	образовате						
	льных						
	отношени						
	й в неделю						
	Итого количество ОД, с учетом части формируемой участниками образовательных		11	11	13	14	15
	отношений в						
	неделю						
	педели			i			

Приложение №1 к учебному плану на 2025-2026.учебный год **Часть формируемая участниками образовательных отношений.**

Образова	Основные направления		-	ельность в м		ень
тельная	реализации образовательной					
область	области	Подгру	Младш	Средняя	Старшая	Подгото
		ппа	ая	группа	-	вительна
				Труппа	подгруп па	я к
		раннег	подгру ппа		IIa	иколе
		развит	IIIIa			
		развит ия				подгруп па
Социальн	-Ребенок в семье и	10 мин	15 мин	15 мин	25мин	30мин
0 -	сообществе (Карцева Л.В.	(1 раз в	(1 раз в	(1 раз в	(1 раз в	(1 раз в
коммуни	Семьеведение :учебно-	месяц)	месяц)	месяц)	месяц)	месяц)
кативное	методическое пособие для	месяцу	ілееліц)	тосицу	тесяц)	тесть,
развитие	педагогов системы					
Passiring	дошкольного образования)					
	-Формирование основ	10 мин	15 мин	15 мин	25 мин	30 мин
	безопастности на	(1 раз в	(1 раз в	(1 раз в	(1 раз в	(1 раз в
	дорогах(Р.Ш. Ахмадиева,	неделю	неделю	неделю)	неделю)	неделю)
	"Обучение детей в)			,, ,
	дошкольных образовательных		,			
	организациях правилам					
	безопастного поведения на					
	дорогах" (вариотивный					
	модуль к образовательной					
	области "Социально-					
	коммуникативное развитие),					
	-Нравственное воспитание	10 мин	15 мин	15 мин	25 мин	30 мин
	(К.В. Закирова	(1 раз в	(1 раз в	(1 раз в	(1 раз в	(1 раз в
	«Балаларбакчасындаәдәп-	неделю	неделю	неделю)	неделю)	неделю)
	эхлак тәрбиясе")))			
Речевое	Совместная деятельность			15 мин (3	25 мин	30 мин
развитие	воспитателя с детьми по			раза в	(1 раз в	(1 раз в
	изучению русского языка			неделю)	неделю)	неделю)
	(Гаффарова С.М. Изучаем					
	русский язык Методическое					
	пособие по обучению					
	русскому языку детей					
	дошкольного возраста)	10	1.7	15 (2	25	20
	Ф.В.Хэзрэтова,	10	15	15 мин(3	25 мин	30 мин
	3.Г.Шэрэфетдинова,	мин(3	мин(3	раза в	(1 раза в	(1 раза в
	И.Ж.Хэбибуллина "Туган	раза в	раза в	неделю)	неделю)	неделю)
	телдә сөйләшәбез"	неделю	неделю			
Поругарат	Voyagrayunonayya))		25 ,	20 ,
Познават	Конструирование (Е.В.Фешина Лего –				25 мин (1 раз в	30 мин
ельное	`				(1 раз в неделю)	(1 раз в неделю)
развите	конструирование в детском				педелю)	педелю)

саду"					
Этнокультурная региональная	2 раза	2 раза	2 раза в	2 раза в	2 раза в
составляющая	В	В	неделю	неделю	неделю
Р.К.Шаехова ,Сөенеч/ Радость познания:	неделю	неделю			
Региональная образовательная программа					

Лист согласования к документу № 5 от 29.09.2025 Инициатор согласования: Каримуллин Д.В. директор Согласование инициировано: 29.09.2025 13:58

Лист	согласования		Тип согласования: по с	следовательное
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Каримуллин Д.В.		□Подписано 29.09.2025 - 13:58	-